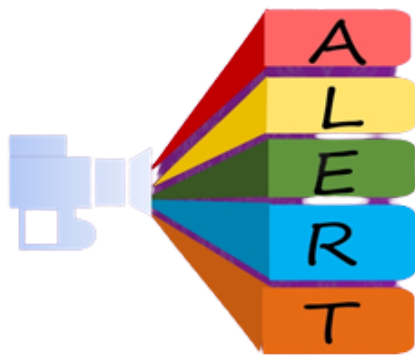




รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
การจัดการเรียนการสอน ด้วยการขับเคลื่อนการนิเทศภายใน
Alert Process



จัดทำโดย

นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ จะนำไปสู่การพัฒนา
ครูอย่างต่อเนื่อง ไม่มีที่สิ้นสุด มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก เพื่อให้การเรียนรู้
ไม่ถูกจำกัด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยการขับเคลื่อนการนิเทศภายใน Alert
Process ทั้งนี้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ดังกล่าว ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม
ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน ด้วยการขับเคลื่อนการนิเทศภายใน Alert Process ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูล
ในการพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ให้สูงขึ้นต่อไป

นางจินดา สรรประสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สภาพปัจจุบัน ปัญหา ของสถานศึกษา.....	๑
รูปแบบ (MODEL) นิเทศภายในสถานศึกษา.....	๑
วิธีการดำเนินการ.....	๑
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรายงานผล.....	๒
ผลการดำเนินงาน.....	๓
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	๔
ข้อเสนอแนะ.....	๔
ภาคผนวก.....	๕
การประชุมเพื่อวางแผนการนิเทศ.....	๖
ตัวอย่าง Line นิเทศการสอนในแต่ละระดับชั้น.....	๖
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์.....	๗
รายงานการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล.....	๗
รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ (แยกตามระดับสายชั้น).....	๗
ตัวอย่างรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (Online).....	๘
ภาพประกอบการสังเกตการสอนในกิจกรรมการนิเทศติดตามโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based).....	๑๑
ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน.....	๑๓
ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๑๘

รายงานผลการดำเนินงาน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน
ด้วยการขับเคลื่อนการนิเทศภายใน Alert Process ของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



สภาพปัจจุบัน ปัญหา ของสถานศึกษา

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ทั้งนี้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในส่วนของสถานศึกษาก็เช่นเดียวกัน แต่เดิมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต้องมาปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน แต่เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ทำให้เกิดข้อจำกัดของพื้นที่การเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีด้วยการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นสมาร์ทโฟน (Smart phone) คอมพิวเตอร์ (Computer) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้ไม่ถูกจำกัด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา



รูปแบบ (MODEL) นิเทศภายในสถานศึกษา



วิธีการดำเนินการ

การขับเคลื่อนการนิเทศภายใน Alert Process เป็นวงจรการพัฒนาครูที่หมุนไปอย่างต่อเนื่อง ไม่มีที่สิ้นสุด มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวก เพื่อให้การเรียนรู้ไม่ถูกจำกัด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทุกที่ ทุกเวลา โดยมีวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

A (ASSESSMENT) การประเมิน หมายถึง การประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินจากการสังเกตการสอน เพื่อนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นรายบุคคล

L (Learning Organization) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การจัดให้มีพื้นที่ในการเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้สอน โดยการจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนประจำวัน โดยการกำหนดการส่งผ่านทาง Google drive การนิเทศติดตามทางแอปพลิเคชัน line กลุ่มประจำสายชั้น และการนิเทศติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งการนิเทศด้วยรูปแบบดังกล่าว เป็นเสมือนเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนของคุณครูทุกคน

E (Experience) ประสบการณ์ หมายถึง การนำประสบการณ์การเรียนรู้จากพื้นที่การเรียนรู้ไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

R (Role Model) การเป็นต้นแบบ หมายถึง การเรียนรู้จากต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ทำให้คุณครูได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ

T (Teaching Method) วิธีการสอน หมายถึง ครูจัดการการสอนด้วยวิธีการการสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับวัย ศักยภาพ บริบท ความพร้อมของผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้



การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การรายงานผล

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศภายใน Alert Process ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยมีการกำกับติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการรายงานผล ดังนี้

๑. วางแผนการจัดกิจกรรมการนิเทศการสอน โดย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู

๒. การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำชั่วโมง ใช้การนิเทศในกลุ่ม Line นิเทศการสอนในแต่ละระดับชั้น โดยผู้บริหารเป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับจากการนิเทศผ่าน Line กลุ่ม เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ

๓. การรายงานผลการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ โดยให้คุณครูส่งรายงานการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ ทาง Google drive โดยผู้บริหารเป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับจากรายงานการสอนประจำสัปดาห์ ทั้งนี้ผู้บริหารจะได้ทราบถึงพัฒนาการการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ จาการรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำชั่วโมง ในกลุ่มนิเทศการสอน

๔. การนิเทศการศึกษา โดยผู้บริหารร่วมสังเกตการสอน ผ่านทาง online ตามตารางการนิเทศ โดยคุณครูจะนำความรู้จากกลุ่ม Line Google drive มาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของตนเอง และศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครูต้นแบบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

Phratumnuk Suankularb School



ครูและบุคลากร
ทั้งหมด ๕๕ คน



ผู้บริหารสถานศึกษา
๓ คน



ข้าราชการครู
๔๔ คน



บุคลากร
ทางการศึกษา
๘ คน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๘๑๐ คน



ชาย ๔๑๕ คน

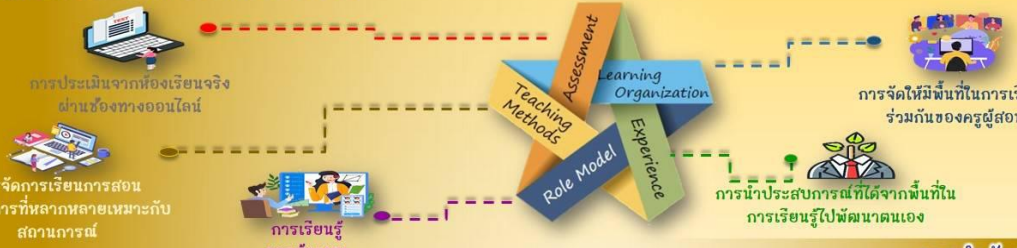


หญิง ๓๙๕ คน

สภาพปัญหา :

กรณีโรคติดตตาม เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID - ๑๙ มีข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ในการเรียนรู้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงขับเคลื่อนการนิเทศภายในโดยใช้ Alert Process ที่เป็นวงจรการพัฒนาครูที่หมุนไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

การขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา :



ความสำเร็จที่เกิดจากการใช้รูปแบบการนิเทศ :

Manager	ผู้บริหารมีระบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ได้จริง
Teaching Management	ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์
Learner	ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้มากกว่าร้อยละ ๙๙ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย

การกำกับติดตาม และประเมินผล การรายงานผล :

- ✍ รายงานผลการจัดกิจกรรม โดยกลุ่ม ปักเณ นิเทศ
- ✍ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ประจำสัปดาห์ ผ่าน Google Drive
- ✍ การนิเทศติดตามความคืบหน้า ผ่านช่องทาง ไลน์

❖ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ❖

ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ โทร ๐๒-๒๒๒๐๔๖๑ Website : www.phratumnuk.ac.th



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง ครบ ๑๐๐ %

๑. ด้านผู้เรียน

๑) ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้มากกว่าร้อยละ ๙๕

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๙๒.๐๔

๒. ด้านครู

๑) ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนด้วย Line ZOOM Google meet วิดีทัศน์ เพลง

๓) ครูใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละกลุ่ม

๔) ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

๕) คุณครูได้มีโอกาสในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำผลที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารวางแผนการนิเทศติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรวมกลุ่มทางวิชาชีพ PLC เป็นไปค่อนข้างลำบาก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)



ข้อเสนอแนะ

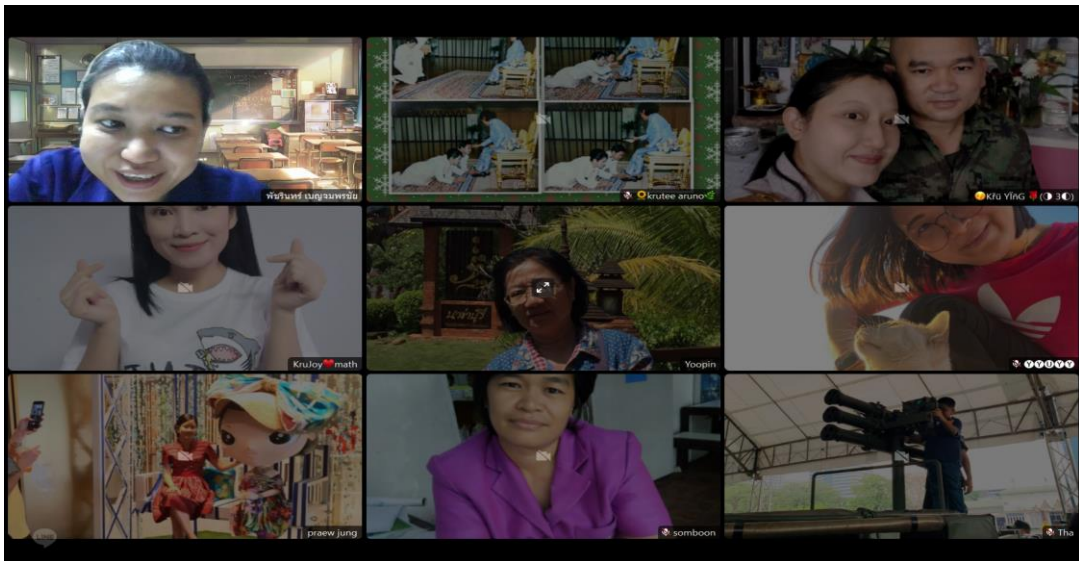
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการรวมกลุ่มทางวิชาชีพ PLC ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



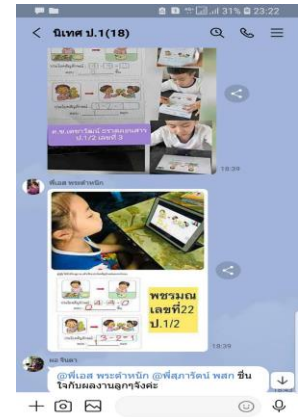
ภาคผนวก



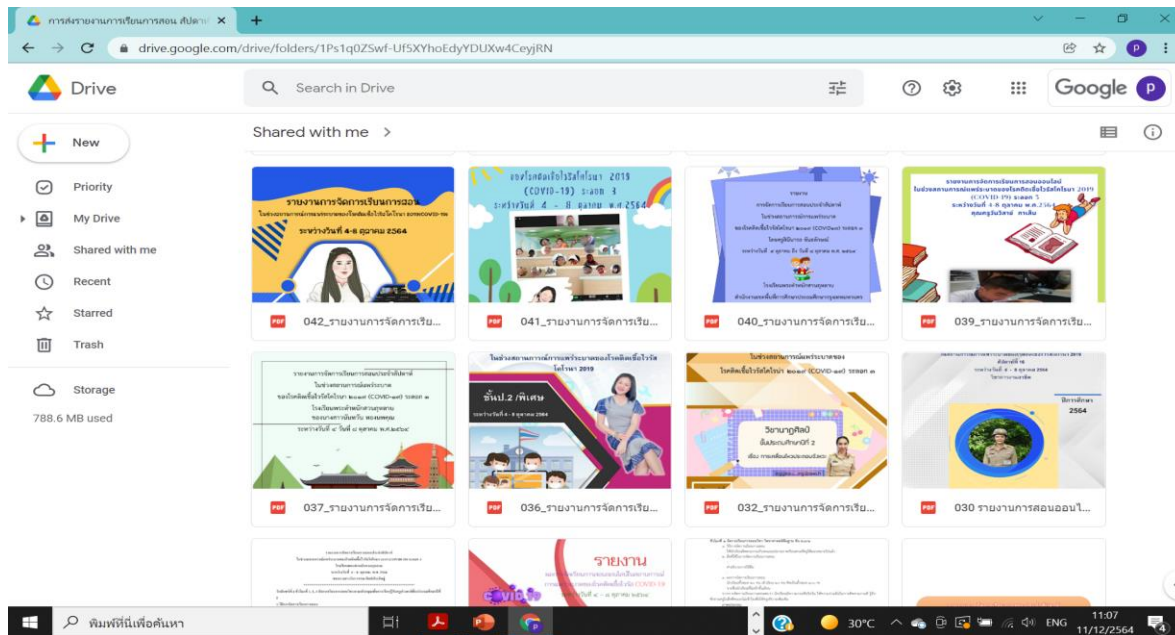
การประชุมเพื่อวางแผนการนิเทศ



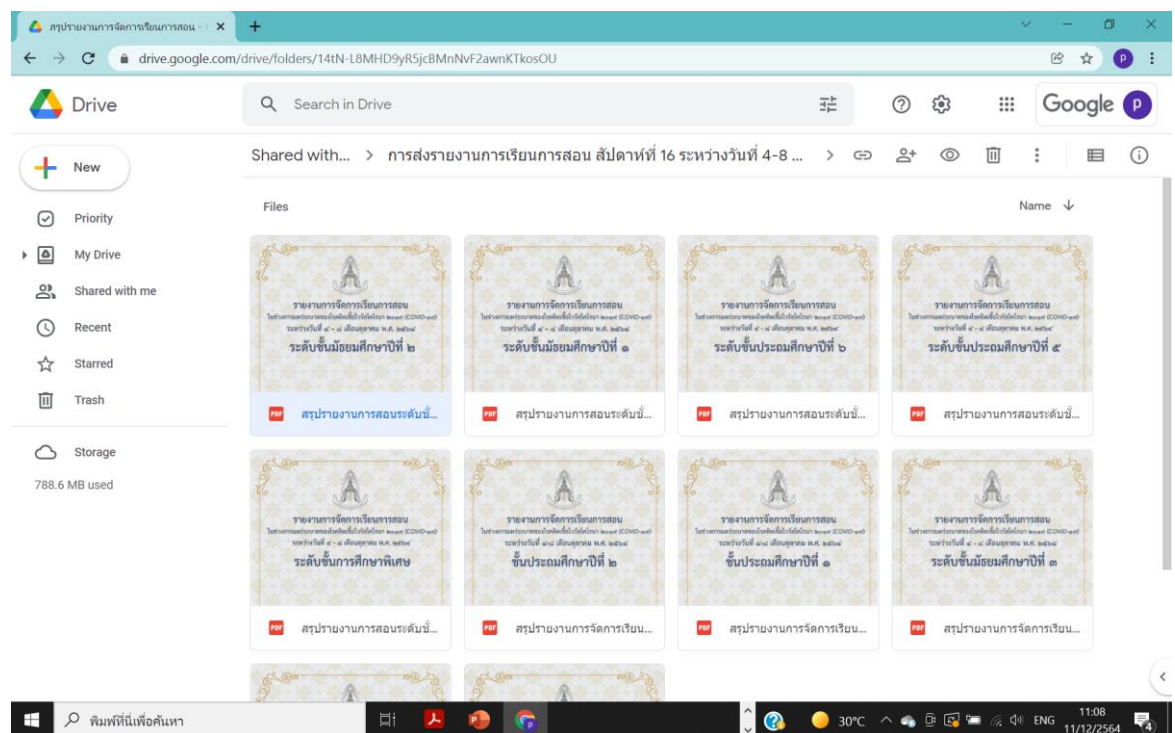
ตัวอย่าง Line นิเทศการสอนในแต่ละระดับชั้น



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์



รายงานการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล



รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ (แยกตามระดับสายชั้น)



ตัวอย่างรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (Online)



แบบบันทึกการสังเกตการสอนในกิจกรรมการนิเทศติดตาม
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based)
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สอน นางชนิษฐา สีคาม วิชา การงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๒/๒

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ วัน/เดือน/ปี ที่รับการนิเทศ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการสอน

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือตามระดับการปฏิบัติการสอน ดังนี้

ระดับ ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = แก้ไข

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติการสอน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ชี้นำ					
๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเหมาะสมและสร้างความสนใจ	✓				
๑.๒ กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	✓				
๒. ชี้นสอน					
๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้สะท้อนมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร	✓				
๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	✓				
๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ลงมือปฏิบัติตาม กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	✓				
๒.๔ การใช้คำถามส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher - Order Thinking Skills) แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	✓				
๒.๕ การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๒.๖ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	✓				
๒.๗ การสร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร	✓				
๓. ชี้นสรุป					
๓.๑ มีการทบทวน สรุปความรู้หรือทักษะที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และ มั่นยำในสิ่งที่เรียนรู่มากขึ้น	✓				
๓.๒ มีการวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)	✓				

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติการสอน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๓ มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม	√				
๓.๔ ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	√				
๔. ด้านบุคลิกภาพ					
๔.๑ แต่งกายสุภาพ	√				
๔.๒ ใช้ภาษาถูกต้อง	√				
๔.๓ เสียงดังชัดเจน	√				
๔.๔ ยิ้มแย้มแจ่มใส	√				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. จุดเด่น

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เสื้อผ้าและการแต่งกายชุดนักเรียน ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ด้วยโปรแกรม Video Line มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน โดยมีขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป มีการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ วิดีโอ power point ในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้คำถาม เพื่อกระตุ้นการคิด โดยคำถามที่ใช้เป็นคำถามที่ใกล้ตัว และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เช่น การแต่งกายของนักเรียนหญิงกับชาย ต่างกันอย่างไร มีอะไรที่เหมือน และมีอะไรที่แตกต่าง ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นเสมือนการเรียนรู้ที่อยู่ในห้องเรียนจริง มีการสรุปและทบทวนความรู้ รวมทั้งการให้ชิ้นงานที่เชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผลได้

สรุปผลคุณครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ระดับดีเยี่ยม เหมาะสมตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

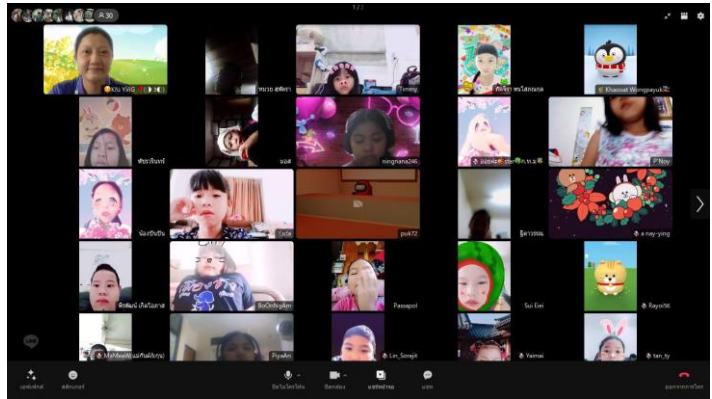
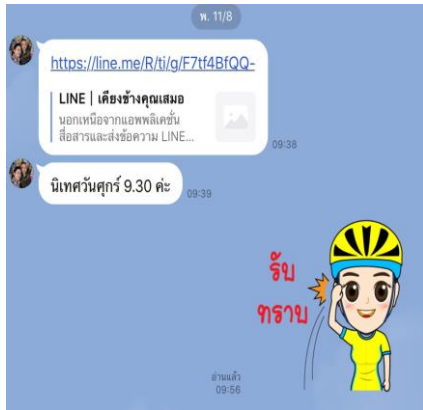
๒. ข้อสังเกต

การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การวัดและประเมินผลจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การใช้เกมการจับคู่ การแต่งกายของนักเรียนหญิง - ชาย โดยให้ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้สำเร็จในชั้นเรียนได้จะดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง)
หัวหน้างานวิชาการ
.....๖..... /.....ส.ค..... /๖๔.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....๖..... /.....ส.ค..... /๖๔.....

ภาพประกอบการสังเกตการสอนในกิจกรรมการนิเทศติดตาม
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based)
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ





รายงานการนิเทศการสอน

ของ

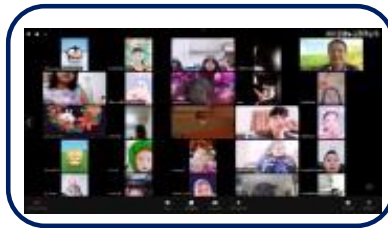
นางขนิษฐา สีสาม

วันศุกร์ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

เรื่อง เลื่อนฟ้าและการแต่งกายด้วยชุดนักเรียน ชั้น ป.๒/๒

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เลื่อนฟ้าและการแต่งกายชุดนักเรียน

ใช้วิธีการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์(Online) ด้วยโปรแกรม Video Line มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน โดยมีขั้นนำ ขั้นสอน และขั้นสรุป มีการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ได้ แก่ วิดีโอ power point ในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการคิด โดยคำถามที่ใช้เป็นคำถามที่ใกล้เคียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การแต่งกายของนักเรียนหญิงกับชาย ต่างก็ น้อย่างไร มีอะไรที่เหมือน และมีอะไรที่แตกต่าง ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นเสมือนการเรียนรู้ที่อยู่ในห้องเรียนจริง มีการสรุปและทบทวนความรู้ รวมทั้งการให้ชิ้นงานที่เชื่อมโยงกับการวัดและประเมินผลได้



สรุปผล คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ระดับดีเยี่ยม เหมาะสมตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

แบบบันทึกการสังเกตการสอนในกิจกรรมการนิเทศติดตาม
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based)
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้สอน.....วิชา.....ระดับชั้น.....
โรงเรียน.....วัน/เดือน/ปี ที่รับการนิเทศ.....

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการสอน

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือตามระดับการปฏิบัติการสอน ดังนี้

ระดับ ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = แก้ไข

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติการสอน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ชี้นำ					
๑.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเหมาะสมและสร้างความสนใจ					
๑.๒ กิจกรรมการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
๒. ชี้นสอน					
๒.๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้สะท้อนมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร					
๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)					
๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ลงมือปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					
๒.๔ การใช้คำถามส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher – Order Thinking Skills) แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
๒.๕ การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๒.๖ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
๒.๗ การสร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร					
๓. ชี้นสรุป					
๓.๑ มีการทบทวน สรุปความรู้หรือทักษะที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และแม่นยำในสิ่งที่เรียนรู้มากขึ้น					
๓.๒ มีการวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)					
๓.๓ มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติการสอน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๔ ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
๔. ด้านบุคลิกภาพ					
๔.๑ แต่งกายสุภาพ					
๔.๒ ใช้ภาษาถูกต้อง					
๔.๓ เสียงดังชัดเจน					
๔.๔ ยิ้มแย้มแจ่มใส					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

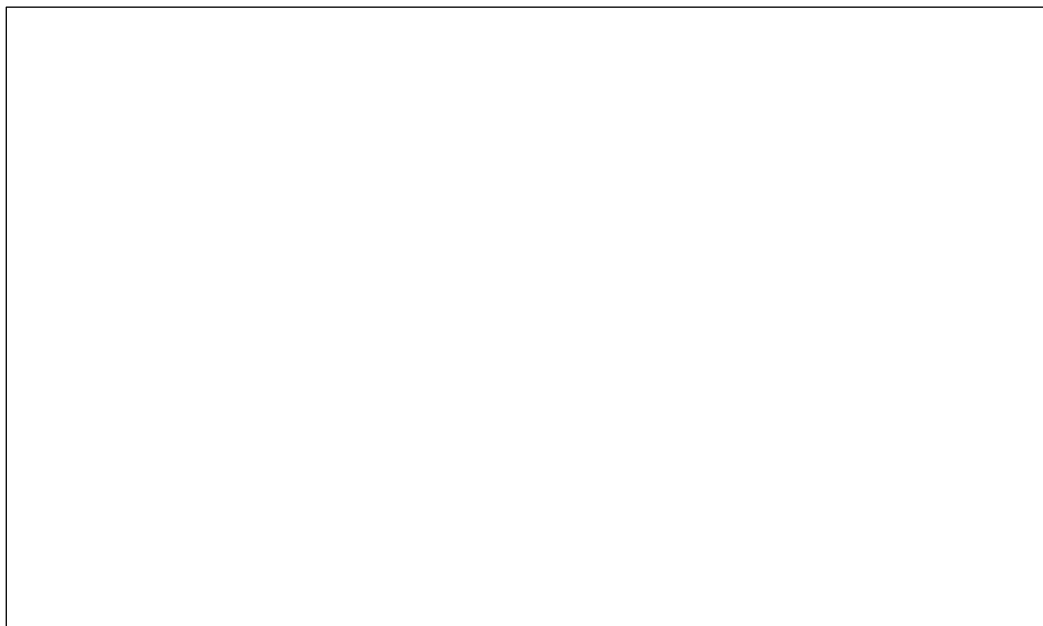
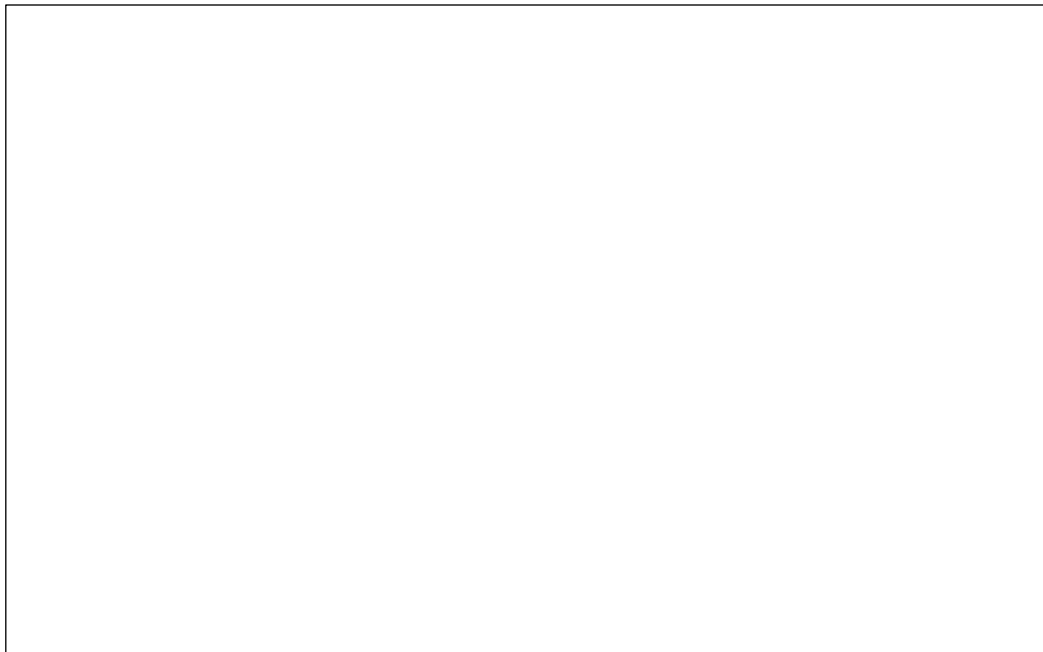
.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
..... / /

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
..... / /

ภาพประกอบการสังเกตการสอนในกิจกรรมการนิเทศติดตาม
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom Based)
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำวัน
ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
วันที่ เดือน พ.ศ.....

ของ.....

ชั่วโมงที่.....จัดการเรียนการสอนวิชา.....ชั้น.....

๑. วิธีการจัดการเรียนสอน

.....

.....

.....

๒. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายการใช้สื่อ

.....

.....

๓. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนทั้งหมด.....คน เข้าเรียนคน คิดเป็นทั้งหมด%

รายชื่อนักเรียนที่ไม่เข้าชั้นเรียน ๑).....เหตุผล.....

๒).....เหตุผล.....

๓).....เหตุผล.....

.....

.....

ภาพประกอบ



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
 ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ครูสายชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.	๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.
วันจันทร์ ๒ ส.ค. ๒๕๖๔								
วันอังคาร ๓ ส.ค. ๒๕๖๔		ครูสมฤทัย/ครูธนพล ป.๕/๓	ครูปนิศราณัชช ป.๕/๓		ครูนพดล ม.๒/๒	ครูภัทรวดี ม.๓/๒		
วันพุธ ๔ ส.ค. ๒๕๖๔			ครูพัชรธีรเชษฐ์ ป.๔/๓			ครูยุพิน ป.๕/๑	ครูสินีนารถ ม.๓/๑	
วันพฤหัสบดี ๕ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูสุพรทิพย์ ม.๑/๑	ครูชนาธิปต์ ป.๔/๒	ครูวัลยา ป.๔/๓				ครูจิรพงศ์ ป.๖/๒	ครูปาริชาติ ม.๒/๑
วันศุกร์ ๖ ส.ค. ๒๕๖๔		ครูจิตสุภา ม.๓/๒	ครูรัชนีพร ม.๒/๑					



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
 ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ครูสายชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.
วันจันทร์ ๙ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูบุษบง ป.๓/พิเศษ				ครูวีรพล ป.๑/๑		ครูสุภารัตน์ ป.๑/๓
วันอังคาร ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔		ครูมนต์ชนก ป.๒/๑	ครูกิตติมา ป.๓/๑		ครูไอรดา ป.๒/พิเศษ	ครูรุจิรา ป.๑/๑	
วันพุธ ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูปฐิภาณ ป.๒/๓	ครูสมบุญ ป.๒/๒	ครูอรุโณ ป.๒/๓		ครูนฤมล ป.๓/๒	ครูพรทิพย์ ป.๓/๒	
วันพฤหัสบดี ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๔							
วันศุกร์ ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูคุณัญญา ป.๓/๒	ครูชนิษฐา ป.๒/๓	ครูวราภรณ์ ป.๓/พิเศษ		ครูนัยนา ป.๑/๑	ครูนันทนซ์ ป.๓/๑	ครูรุจิเรข ป.๑/๒



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
 ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ครูสายชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.
วันจันทร์ ๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูสิริวิภาพร ป.๖/๓		ครุรตนพร ป.๔/๓		ครูวัชรศักดิ์ ป.๖/๓	ครูวันดี ป.๕/พิเศษ	ครูธารินี ป.๔/๒
วันอังคาร ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูมนตรี ป.๔/พิเศษ				ครูวัชรศักดิ์ ป.๔/๒		
วันพุธ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูนันทวัน ป.๕/๒	ครูวิภาวรรณ ป.๕/๓	ครูปรารธนา ป.๕/๒		ครูวันวิสาข์ ป.๕/๑	ครูปิยวรรณ ป.๔/๒	
วันพฤหัสบดี ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๔							
วันศุกร์ ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูกัลยรัตน์ ป.๔/๒	ครูมยุรี ป.๖/๒	ครูอภิวาร ม.๑/๓		ครูภาณุพงศ์ ป.๕/๓		ครูฐนิตา ป.๖/๒



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
 ตารางนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ครูสายชั้นระดับอนุบาล
 ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.
วันจันทร์ ๒๓ ส.ค. ๒๕๖๔							
วันอังคาร ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔			ครูมณฑิรา อ.๓/๒		ครูนุสรรา อ./พิเศษ		
วันพุธ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๔			ครูอารยา อ.๑/๒				
วันพฤหัสบดี ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๔			ครูณัฐนิชา อ.๒/๒				
วันศุกร์ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๔	ครูศิริรัตน์ อ.๒/๑	ครูสดใส อ.๓/๑	ครูจุฑา อ.๓/๓			ครูนพวรรณ อ.๑/๑	

